

## Wie ben ik?!

Erfgoed | Kijk in de spiegel | Groep 1-2 | Bron: [www.reizenindetijd.nl](http://www.reizenindetijd.nl)

Wat maakt dat jij jij bent? En de ander de ander? De kinderen onderzoeken hoe ze er zelf uitzien en leren dat iedereen zijn unieke eigenschappen heeft maar ook veel gemeen heeft. Kijk eens in de spiegel. Hoe zie je eruit? Welke woorden horen daarbij? Kinderen kijken naar zichzelf en benoemen de verschillende lichaamsdelen.

### **Nodig:**

Een vader/moeder/broertje of zusje  
Een spiegel

### **Aan de slag:**

- Zet een spiegel midden in de kamer: Begin met gekke bekken trekken. Kijk eens in de spiegel. Hoe zie je eruit? Welke woorden horen daarbij?
- Praat met kinderen over de spiegel: Heb je jezelf gezien? Wanneer gebruik je een spiegel?
- Laat de kinderen staan en aanwijzen: hoofd (kun je heel boos kijken), benen (ga op één been staan), haar (kam je haren), voeten (spring), handen (klap in je handen), buik (waar zit je navel), mond (waar stop je snoep in), neus (wat doe je met je neus als het stinkt), billen (wijs je billen aan), oren (kun je jouw twee oren tegelijk aanwijzen), ogen (kun je knipogen).
- Geef je kind met opzet een verkeerde naam: hoe weet ik dat jij het bent? Als je een pruik opzet of een andere trui aantrekt, kan iemand dan toch nog zien wie je bent? Hoe herken je een ander kind (en jezelf) in de spiegel (kleren, kleur haar, bril enz.)?
- Kom samen tot de conclusie: iedereen is verschillend.

**Veel plezier met ontdekken van verschillen en overeenkomsten!**

\*Deze les is een onderdeel van de leerlijn ReizenInDeTijd. De thema's in deze leerlijn zijn gekoppeld aan de les- en kerndoelen van het curriculum van de scholen. Met daarin 2 rode draden:

1. Wie ben ik? Wie ben je zelf en hoe verhoud je je tot de ander?
2. Wie wat bewaart. Wat zeggen spullen over ons en wat is de waarde van verzamelen en bewaren.